

Etapas Del Niño Preescolar



Este papel informativo intenta sugerir comportamientos psicológicos, físicos, sociales y emocionales frecuentemente identificados con los años preescolares. Es importante recordar que cada niño es único y desarrolla habilidades a su propio paso. Las preocupaciones que tenga con el crecimiento y desarrollo de su niño debe ser tratado con su médico.

El Típico Niño De Dos Años

Los niños a los dos años muestran algunos comportamientos “como si estuvieran en una nube”. Ellos construyen en su memoria simple utilizando situaciones anteriores:

- Empiezan a hablar en frases cortas e incompletas (dame jugo, salir auto)
- Entienden (pero no usan) 200-300 palabras
- Dicen sus nombres completos si se lo preguntan
- Pueden seguir instrucciones en tres etapas.
- Empiezan a entender como una cosa lleva a la otra

Emocionalmente el niño de dos años crece en el medio de las rutinas y personas familiares, a veces resiste y se pone terco cuando se le pide muchos cambios. Ellos tienen una memoria corta para recordar reglas. Pueden:

- Tener dificultad en compartir cosas y tomar su turno.
- Dan rabietas cuando están cansados.
- Tienden a ser mandones y demandar cosas.
- Tratan de ser independientes pero algunas veces piden ayuda
- Dicen que “no” a casi todo, aunque algunas veces la intención es decir “sí”
- Con frecuencia dicen palabras como “yo” y “mío”

Físicamente, los niños de dos años tienen mucha energía, pero periodos cortos de atención. Son curiosos pero no se pueden mantener quietos por mucho tiempo. Pueden:

- No paran hasta que se caen
- Les gusta tocarlo todo

- Saltan en el mismo lugar con los dos pies
- Caminan bastante bien
- Pueden agarrar una pelota grande
- Pueden subir y bajar las escaleras agarrado de una sola mano
- Disfrutan garabatear en un papel con creyones

El Típico Niño De Tres Años

A los tres años, los niños aprenden el lenguaje rápido y les gusta usar nuevas palabras. Comienzan a decir frases utilizando varias palabras. Pueden:

- Hablar de cosas que han pasado o inventar cuentos
- Escuchar cuando se les habla
- Recuerdan canciones y versos
- Piden, comentan y le dicen a otros lo que tienen que hacer

Emocionalmente los niños de tres años sienten una gran necesidad de ser aceptados. Pueden:

- Ser mucho más cooperativos y quieren complacer a otros
- Tener mas control sobre sus deseos y ser mas pacientes
- Compartir y esperar su turno
- Participar en actividades sociales de grupo
- Disfrutan disfrazarse y jugar de mentirillas
- Comer mejor y ser menos difíciles con las comidas

Físicamente, a los tres años los niños pueden usar sus manos y dedos mucho mejor (mejores habilidades motrices). Poseen mejor balance y control de su cuerpo. Pueden:

- Comenzar a usar tijeras
- Comenzar a vestirse y usar cremalleras y broches
- Mantenerse en un solo pie o saltar por varios segundos

El Típico Niño de Cuatro Años

Los niños a los cuatro años comienzan a desarrollar fuertes habilidades de vocabulario. Son capaces de usar frases completas y disfrutan diciendo chistes y tonterías. Pueden:

- Conversar sobre lo que sienten y sus experiencias en la escuela o en el hogar
- Confundir lo que es real con la fantasía

cuando dan sus primeros pasos hacia su crecimiento.

Emocionalmente, los niños a los cuatro años son muy sociables. Pueden:

- Ser más cooperativos y querer complacer a los adultos
- Preferir estar con otros niños que con adultos
- Desarrollar amistades más serias y de larga duración
- Jugar y entender juegos con reglas simples
- Tener tendencia a alardear y les gusta exagerar

Físicamente, a los cuatro años los niños disfrutan los juegos bullicios al aire libre y necesitan mucha actividad física. Se nota una gran mejora en el balance y la coordinación. Pueden:

- Sentir hambre y con más frecuencia darse de comer ellos mismos
- Saltar en un pie
- Aprender a ir dando saltos
- Mostrar señales de stress comiéndose las uñas o chapándose el dedo
- Disfrutar trepando
- Dibujar figuras simples y personas con varias partes del cuerpo
- Pensar que ya no necesitan dormir la siesta, pero muy a menudo una siesta o tiempo de descanso son aun necesarios.

Cambios excitantes ocurren durante los años preescolares a medida que van dejando atrás la vida de bebitos. Todas estos patrones del crecimiento van preparando al niño preescolar a estar fuera de su hogar por periodos más largos de tiempo, para disfrutar la compañía de otros niños más y más, y gustarle el aprender nuevas cosas. A medida que los preescolares van siendo más independientes también necesitan más que nunca a sus padres para ayudarlos a sentirse confortables y seguros y estar presente para guiarlos